

### Tematy:

- zwierzęta.

### Cele komunikacyjne:

- opisywanie zwierząt,
- porównywanie dwóch zwierząt.

### Słownictwo:

- Freust du dich? Ja, ich freue mich. Ich liebe Tiere. Guck mal.
- Die Giraffen sind größer. Die Pinguine sind kleiner. Das Zebra ist schöner. Der Elefant ist dicker und schwerer. Der Wolf ist schneller als das Känguru.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie śpiewają piosenkę *Gehen wir in den Zoo?*

1. Nauczyciel powtarza z uczniami słownictwo za pomocą kart obrazkowych.



71

2. Uczniowie nie otwierając podręcznika słuchają nagrania dialogów.

**I słuchanie:** po wysłuchaniu nagrania nauczyciel zadaje ogólne pytania do tekstu: *Ile osób wzięło udział w scenkach? Jakie nazwy zwierząt pojawiły się w nagraniu?*

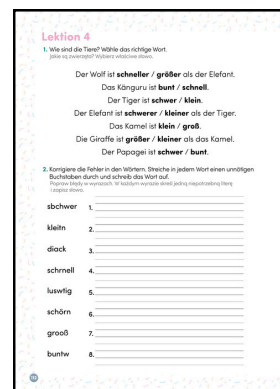
**II słuchanie:** nauczyciel zatrzymuje nagranie po każdej ze scenek, uczniowie opowiadają co zrozumieli z danego dialogu.

3. Uczniowie ponownie słuchają historii śledząc tekst w podręczniku na str. 49.

4. Uczniowie czytają komiks z podziałem na role.

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 112, polegające na wybraniu i zaznaczeniu przymiotnika w stopniu wyższym pasującego do porównania np. *Der Wolf ist **schneller** / größer als der Elefant.*

6. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 112, polegające na skorygowaniu błędów w wyrazach i zapisaniu w wyznaczonym polu ich poprawnej wersji.



7. Uczniowie wykonują w zeszyście ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 113. Uczeń ma za zadanie ułożyć zdania z podanych słów i zapisać je w wyznaczonych polach.

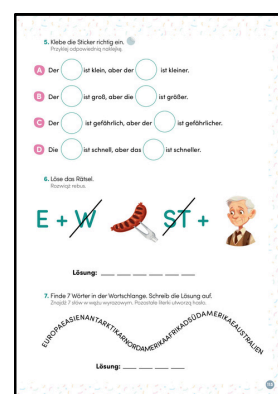


35. ZĆ

8. Uczniowie wykonują w zeszyście ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 114, polegające na wysłuchaniu nagrania, połączeniu bohaterów z zwierzątkiem, które zobaczyły podczas wizyty w zoo a następnie na połączeniu zwierzątka z odpowiednim opisem.

9. Uczniowie wykonują w zeszyście ćwiczeń ćwiczenie nr 5 str. 115, polegające na odpowiednim przyklejeniu naklejek.

10. Jako zadanie domowe uczniowie rozwiązują rebus w zeszyście ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 115, oraz ćwiczenie nr 7, polegające na znalezieniu ukrytych nazw w wężu wyrazowym.



## Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.